

福岡県立 嘉穂高等学校定時制課程 CAN-DO LIST(平成29年度版)

学年	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
1学年 前半	・教師の範読に従って中学1年レベルの英単語を読むことができる。 ・英語の発音になれ、意欲的に読む姿勢を養う。	・中学1年レベルの英単語を聞いて理解することができる。 ・教師の英語による簡単な指示を注意して聞くことができる。	・自分の名前をローマ字で書くことができる。 ・動物や色など簡単なものであれば英単語を書くことができる。	・始業、終業の挨拶を英語で行うことができる。
1学年 後半	・教師の範読に従って数語の短文であれば、読む事ができる。	・教師のゆっくりとした音読を聞いて短文であれば内容を理解することができる。 ・短く簡単な内容であれば、英語の指示に従って行動する事ができる。	・動詞の役割を理解し、語群があれば自分のことを表現できる。 ・be動詞の疑問文、否定文を作ることができる。	・教師の発問に対して理解できない時の答え方ができる。

学年	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
2学年 前半	・教師の範読があれば、教科書の英文をゆっくりと読むことができる。	・教師による教科書の範読を英文を追いながら聞くことができる。	・一般動詞と助動詞の特性を理解することができる。 ・教科書の簡単な熟語を用いて指示された英文を書くことができる。	・他の生徒の音読を聞き、その感想を2、3語の短文で言うことができる。
2学年 後半	・短い英文であれば、英語特有のイントネーションを考えて読むことができる。	・教師の用いるクラスルームイングリッシュをだいたい理解することができる。	・中学で学ぶ簡単な文法事項を用いて英文を書くことができる。	・教師の用いるクラスルームイングリッシュに対して、正しく反応し、英文で応答できる。

学年	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
3学年 前半	・対話文の役割を分担して生徒同士でペアを組み、用務事ができる。	・身近な題材であれば、教師のゆっくりとした音読を聞いてその内容をだいたい理解することができる。	・短い自己紹介を英文で書くことができる。 ・教師の音読を聞き、中学レベルの単語であればディクテーションできる。	・簡単な条件を与えることで英語による自己紹介をすることができる。
3学年 後半	・聞く相手の様子を見ながら声の大きさやイントネーションに配慮して音読することができる。	・日常生活の様々な場面における対話を注意して聞くことができる。	・日常会話における簡単な挨拶を英語で書くことができる。	・道案内、電話対応など簡単な応答を英語で行うことができる。

学年	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
4学年 前半	・ある程度長い文であってもゆっくりなら最後まで読むことができる。	・映画やテレビなどもメディアでの対話内容を映像を見ながら理解しようとする態度を身につける。	・簡単な内容であれば英語でメール文を作成することができる。	・英文で自分の考えを伝える時にジェスチャーを用いてより具体的に表現することができる。
4学年 後半	・英語の音読に対して苦手意識を持たず、大きな声と適切なイントネーションで堂々と読むことができる。	・様々な場面や状況における英文を聞き、大意を把握することができる。	・自分の意見や考えを複数の英文を用いて表現することができる。	・感情などを含む自分の意見や考えを相手の立場を考えながら正しく伝えることができる。